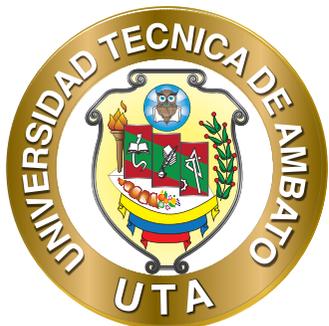




GUÍA DE ACCESO Y MANUAL DE USO PLATAFORMA EDUCATIVA INSTITUCIONAL DE GRADO

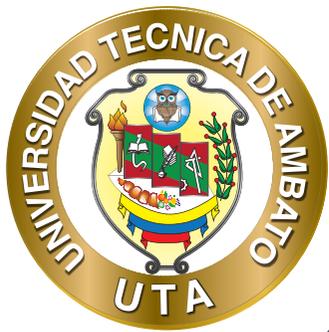




La tecnología por su crecimiento e innovación ha venido transformando las sociedades y por que no decirlo el que hacer educativo; el presente manual tiene como propósito presentar de una manera muy didáctica, desde lo útil, sencillo y práctico a el uso y acceso a la plataforma educativa institucional para estudiantes de GRADO, siendo el mismo un aliado en el día a día para el desarrollo actividades.

En ese sentido la Dirección de Educación Continua a Distancia y Virtual (DEaDV) elaboró este material de apoyo enfocado al correcto uso de la Plataforma Educativa, dirigido a docentes y estudiantes de la institución, el mismo que permitirá incentivar y desarrollar habilidades prácticas en el uso de las herramientas informáticas básicas para su crecimiento.

“Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber.”
Albert Einstein



DEADV

**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
CONTINUA A DISTANCIA Y VIRTUAL**

¡ LE DA UNA CORDIAL BIENVENIDA !

Esta plataforma educativa fue creada con el objetivo de proveer una herramienta a docentes y estudiantes para brindar una enseñanza y aprendizaje de calidad, así como también, mediante el uso de nuevas metodologías y técnicas de aprendizaje apoyadas en las Tecnologías de la Información y Comunicación TIC, partiremos de ciertas definiciones necesarias para poder entender y contextualizar.

Learning Management System (LMS) o Sistemas de Manejo de Aprendizaje

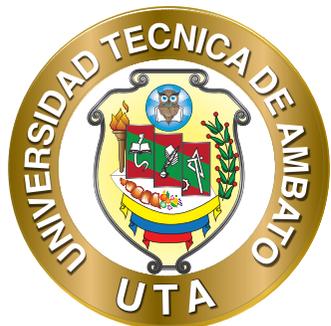
Son software basados en web, desarrollados para la administración y documentación de procesos de aprendizaje. Estas plataformas poseen múltiples herramientas que permiten al docente o capacitador mejorar la experiencia educativa según sus objetivos, y dar un seguimiento más personalizado al estudiante.

Creación de una experiencia de aprendizaje:

Los LMS poseen foros de discusión, medios por los cuales se mantiene una comunicación activa entre el docente y los estudiantes. El valor de crear una experiencia de aprendizaje de este tipo es que los estudiantes pueden ingresar a la plataforma cuando ellos deseen, lo cual les permite aprender a su propio ritmo y revisar el contenido las veces que consideren necesario.

El desarrollo de cursos en estas plataformas está estructurado para ser 100% en línea, sin embargo, se puede implementar metodologías como aula invertida o aprendizaje combinado, si ya se imparte un curso presencial y se desea explorar un ambiente digital.



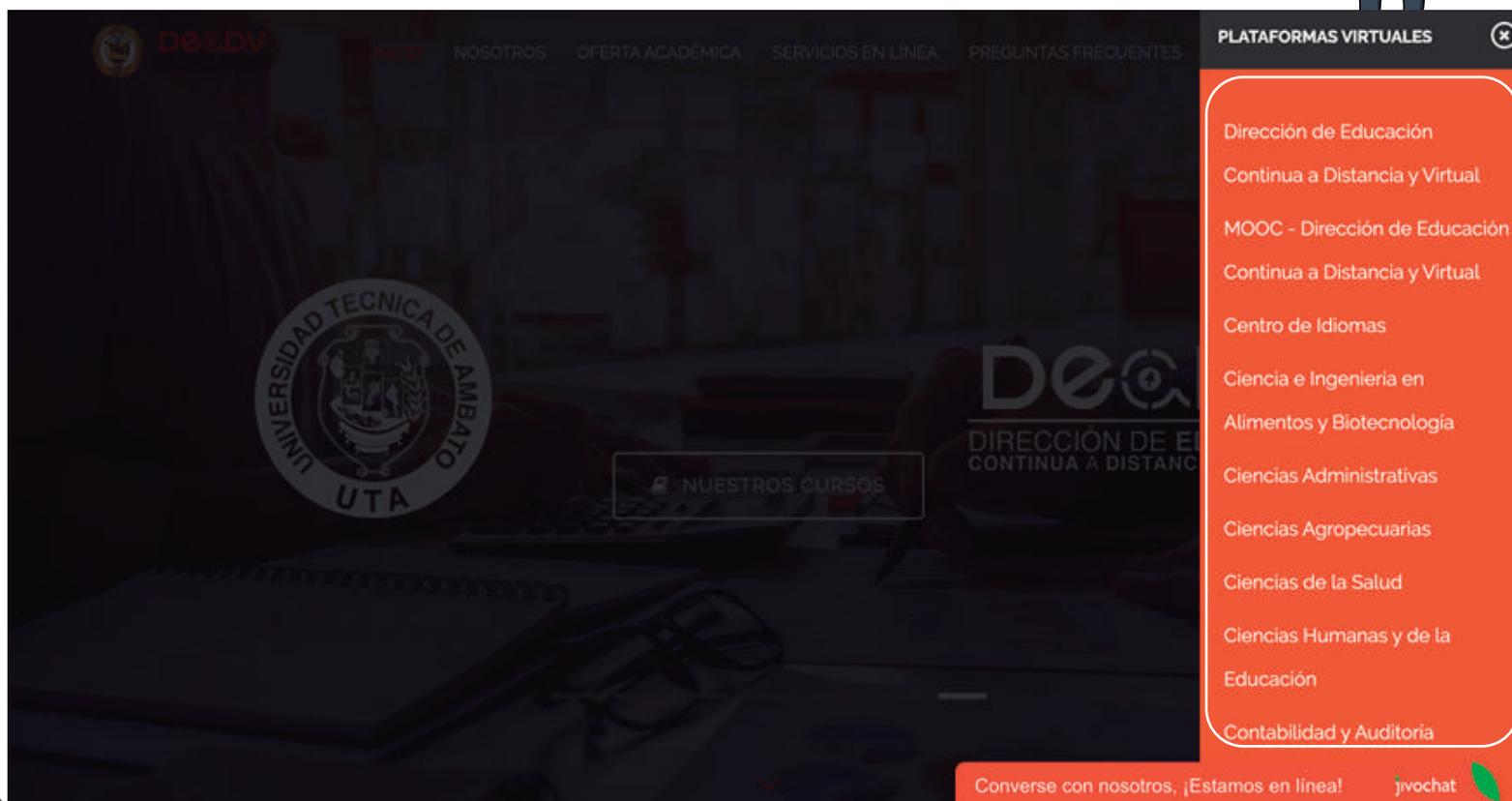


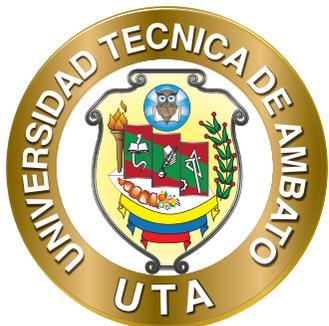
¿Cómo Accedo A La Plataforma?

1

INGRESO A LA PÁGINA

1. Ingrese a la página <https://dead-v.uta.edu.ec/>, diríjase al menú Plataformas y seleccione la plataforma que corresponda a su facultad, centro o dependencia.





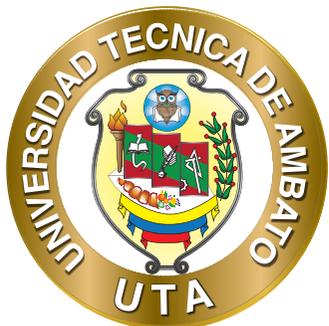
2 INGRESO A LA PLATAFORMA

2. Para ingresar a la plataforma: a) si usted se encuentra legalmente matriculado debe dar click en el botón “Microsoft Office 365” y posteriormente ingresar los datos solicitados, los cuales son: correo institucional (@uta.edu.ec) y la contraseña del mismo; se recomienda que se fije en el logo de la plataforma educativa para verificar que esta accediendo a la plataforma que le corresponde; o b) si olvido su contraseña, puede recuperarla siguiendo el proceso que se detalla al dar click en el link ¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?.

The screenshot shows a login form with the following elements:

- Input field: Nombre de usuario
- Input field: Contraseña
- Checkbox: Recordar nombre de usuario
- Button: Acceder
- Text: ¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña? (Annotated with 'b')
- Text: Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador ?
- Text: Identifíquese usando su cuenta en:
- Button: Microsoft Office 365 (Annotated with 'a')





3

"PROCESO DE RECUPERACIÓN DE CONTRASEÑA"

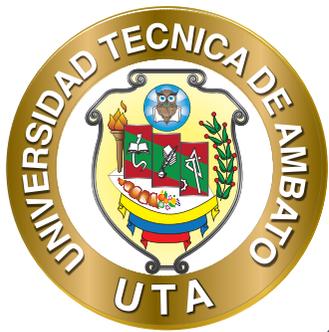
Al estar integrada la plataforma educativa institucional con Microsoft Office 365, la recuperación de contraseña se debe realizar directamente con la Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación (DITIC); el horario de atención es de lunes a viernes de 08:30 a 12:30 y de 14:00 a 18:00.

El procedimiento para recuperar su contraseña es el siguiente:

Enviar un correo electrónico a soporte.ditic@uta.edu.ec solicitando la recuperación de la contraseña del correo institucional y especificando la siguiente información: número de cédula, nombres completos y facultad a la que pertenece.

La DITIC le responderá el correo con un link de acceso a una sala de Zoom para realizar el cambio de contraseña solicitado.

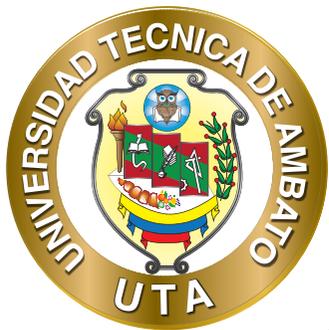




PÁGINA PRINCIPAL DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA

- Luego de haber ingresado se le dirigirá a la página principal de la plataforma educativa la cual contiene lo siguiente:

- a. **Menú de notificaciones.** Al presionar en este menú se despliegan todas las notificaciones de sus cursos; por ejemplo: próximas entregas, respuestas a un foro, se ha calificado alguna actividad, entre otras.
- b. **Menú de mensajes** Al presionar en este menú se despliegan los mensajes enviados por el profesor o compañeros de curso.
- c. **Menú de usuario** Tiene varias opciones como: visualización del perfil, edición de perfil, calificaciones, eventos próximos, etc.
- d. **Logo de la plataforma educativa** Al dar click se direcciona a la página principal de la plataforma educativa.
- e. **Redes sociales de la institución** Direccionan a las redes sociales de la institución.
- f. **Menú de "Inicio"** Al dar click se direcciona a la página principal de la plataforma educativa.
- g. **Menú "Área personal"** Permiten acceder al área personal del usuario.
- h. **Menú "Mis Cursos"** Despliega los cursos en los que se encuentra matriculado.
- i. **Bloque de "Navegación"** Mediante este bloque usted puede navegar en las diferentes secciones que tiene la plataforma. Muchas de ellas son las explicadas en este espacio.
- j. **Área de "Cursos disponibles"** Muestra los cursos en los que usted se encuentra matriculado y los que están disponibles para su matriculación.



The screenshot shows the student platform interface with the following elements and annotations:

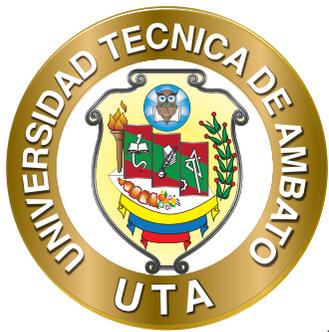
- a**: Notification bell icon in the top right.
- b**: Language dropdown menu showing "Español - Internacional (es)".
- c**: "Estudiante Plataforma" user profile icon.
- d**: "CURSOS INTERSEMESTRALES ESTUDIANTES" banner.
- e**: Social media icons for Facebook, Twitter, Instagram, and YouTube.
- f**: "Inicio" (Home) button.
- g**: "Área personal" (Personal Area) button.
- h**: "Mis Cursos" (My Courses) button.
- i**: "Enlaces Institucionales" (Institutional Links) button.
- j**: "Navegación" (Navigation) sidebar menu containing:
 - Página Principal
 - Área personal
 - INTER - ESTUDIANTES
 - Mis cursos
 - DEMO_001
 - Eventos próximos
 - Ensayo de la Importancia de las TIC en la Educación pendiente, jueves, 23 abril, 00:00
 - Ir al calendario...
 - Calendario
- k**: "Mis cursos" section containing a "Tics" icon and "Aula Demo" label.



La Universidad Técnica de Ambato, por medio de la Dirección de Educación Continua a Distancia y Virtual, provee a la comunidad universitaria una plataforma educativa como una herramienta para brindar una enseñanza de calidad.

BIENVENIDOS





ESTRUCTURA DEL AULA VIRTUAL

Las aulas virtuales de las plataformas educativas de grado que ofrece la Dirección de Educación Continua, a Distancia y Virtual de la Universidad Técnica de Ambato cuentan con una **estructura que permite que los estudiantes puedan seguir su proceso de aprendizaje** con una metodología y diseño estructurado de forma didáctica. Esta estructura conforma espacios (bloques y zonas) en donde el estudiante no solo puede acceder a contenidos, sino también, a espacios que **incentivan la interacción, participación y el desarrollo de actividades de aprendizaje** de manera colaborativa con sus compañeros.

La **estructura metodológica** esta constituida de la siguiente manera para el primer y segundo periodo académico (primer y segundo parcial):

BLOQUE INFORMATIVO

Este bloque permite al estudiante adaptarse a la plataforma educativa y con la información proporcionada tener un desarrollo de la materia.

a. Zona de información del curso

En esta zona el estudiante puede encontrar información que le permitirá comprender de mejor manera el curso o módulo. Por ejemplo, una guía de la materia (planificación académica o silabo) donde podrá ver el contenido, metodología y cronograma de actividades a seguir en el semestre; también información acerca del profesor como su formación académica y experiencia en el área.

b. Zona de comunicación.

Esta zona ofrece métodos de comunicación sincrónica y asincrónica; para conocer a su instructor y compañeros; informarse sobre novedades ; y por que no para compartir experiencias.

c. Zona de asistencia.

En esta zona el estudiante puede verificar su asistencia y el profesor puede tomar la asistencia mediante la actividad "Asistencia".

2. BLOQUE ACADÉMICO

a. Zona de información

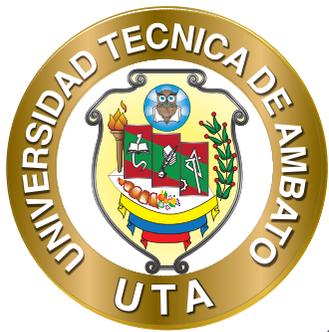
Este bloque brinda a los estudiantes los recursos y actividades necesarias para su aprendizaje. este bloque puede estar dividido en unidades, secciones, parciales está divididos en parciales.

Esta zona ofrece a los estudiantes los recursos para su aprendizaje como: documentos, artículos científicos, presentaciones, páginas web, videos y otros recursos multimedia que permitirán que el proceso de aprendizaje sea efectivo.

b. Zona de rebote.

Esta zona permite fortalecer el aprendizaje mediante actividades de aprendizaje como: debates de algún tema en especial, desarrollo de tareas o casos prácticos, juegos de aprendizaje, entre otras.





c. Zona de evaluación

Esta zona permite fortalecer el aprendizaje mediante actividades de aprendizaje como: debates de algún tema en especial, desarrollo de tareas o casos prácticos, juegos de aprendizaje, entre otras.

d. Zona de recursos complementarios y bibliografía

En esta zona puede encontrar más recursos que permitirán extender y reforzar los contenidos aprendidos; además puede encontrar la bibliografía utilizada para el desarrollo del bloque.

3. BLOQUE DE CIERRE

En este bloque usted podrá tener un último contacto de despedida; tanto el profesor como los estudiantes. Además en este bloque el profesor puede colocar el informe de calificaciones y asistencia final, así como también el examen supletorio.



1



INFORMATIVO

5

a



Información de la materia

¡¡¡Bienvenidos a la materia [NOMBRE DE LA MATERIA]!!!

La presente materia le permitirá [OBJETIVO GENERAL DE LA MATERIA].

 Hoja de Vida del Docente

 Planificación Académica de la Materia



Comunicación

b

 Avisos

 Foro de Dudas

 Foro de Presentación

c



Asistencia

 Asistencia



2



PRIMER PARCIAL



PRIMER PARCIAL

a



Zona de información

Añadir en esta sección los materiales, herramientas y recursos que permitan desarrollar el proceso de aprendizaje. Por ejemplo: archivos en formato de PDF, presentaciones, enlaces a videos, sitios web u otros, ordenadores gráficos, libros, y más...



Zona de rebote

Añadir en esta sección las actividades que permitan fortalecer el proceso de aprendizaje. Por ejemplo: foros, chats, videoconferencias, tareas, casos prácticos, recursos multimedia prácticos (sopas de letras, crucigramas, juego ahorcado) y más...

b

c



Zona de evaluación

Añadir en esta sección las actividades que permitan consolidar el aprendizaje. Por ejemplo: subir tareas, cuestionarios, evaluaciones y más..., con su respectiva rúbrica.



Recursos Complementarios

Añadir en esta sección los materiales y/o recursos adicionales, así como también la bibliografía básica y complementaria que permita ampliar o reforzar el aprendizaje del participante. Por ejemplo: libros digitales, enlaces a videos, documentos en formato PDF, informes, artículos, infografías, y más...

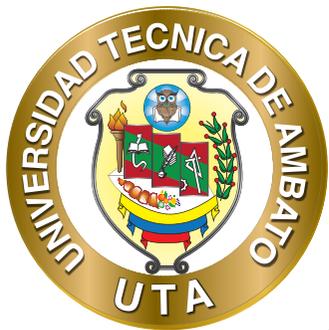


Bibliografía

d

Su progreso





3



CIERRE



CIERRE

!!!FELICIDADES!!!

USTED HA CULMINADO LA MATERIA [NOMBRE DE LA MATERIA]

Queremos expresar nuestro agradecimiento por su participación en esta materia e incentivarle a completar las últimas actividades planificadas.

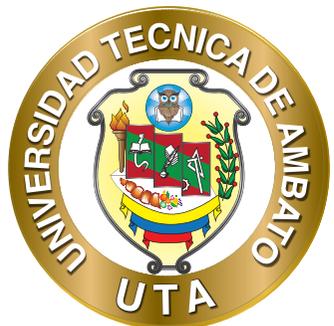
 [Foro de Despedida](#)

 [Calificaciones Finales](#)

Añadir en esta sección los recursos o actividades necesarias para el cierre del semestre. Por ejemplo: las [calificaciones finales](#), [examen supletorio](#), etc.

Su progreso 

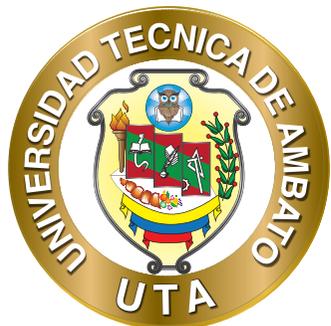




*"La enseñanza que deja
huella no es la que se
hace de cabeza a cabeza,
sino de corazón a
corazón"*

HOWARD G. HENDRICKS.





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA A DISTANCIA Y VIRTUAL
Versión 02

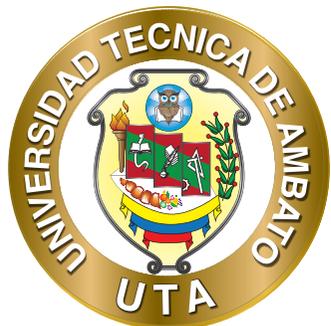
Elaboración:
Mg. Santiago Jara Moya

Diseño:
Ing. David Chávez Pasquel

Aprobación:
Ph.D Carlos Meléndez Tamayo

Primera Edición: Octubre 2020
Ambato - Ecuador





Dr. Galo Naranjo López, PhD
RECTOR

Dra. Mary Cruz, PhD
**VICERRECTORA
ACADÉMICA**

PhD Elsa Hernández
**VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN,
INNOVACIÓN Y VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD**

Ing. Edison Viera, MBA
**VICERRECTOR
ADMINISTRATIVO**

